

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Нижнекамский район
г.Нижнекамск

29 марта 2021 года
16.00

АКТ ПРОВЕРКИ
органом государственного контроля (надзора) в сфере образования
№ А 247/20-Д

по адресу: 423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок Красный ключ, улица Советская, 17 А.

на основании: приказов Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09 февраля 2021 года № под-247/21-Д «О проведении плановой выездной проверки юридического лица – Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

была проведена плановая выездная проверка в отношении юридического лица – Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; от 02 марта 2021 года № под-407/21-Д «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан» (ИНН 1651028760, ОГРН 1021602501414) (далее – Организация).

Дата и время проведения проверки: с 01 марта 2021 года по 29 марта 2021 года, продолжительность 20 рабочих дней.

Акт составлен: департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент).

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(-а):

Директор

Яруллина Гузэль Адиповна
09 февраля 2021 года, 16.00

Лица, проводившие проверку:

Хадыев	– начальник отдела государственного надзора в сфере образования Департамента
Арсен Ильдусович	
Фасхиева	– ведущий советник отдела государственной аккредитации образовательной деятельности Департамента;
Гузель Курбангалиевна	
Златкина	– ведущий советник отдела государственного надзора в сфере образования Департамента;
Екатерина Анатольевна	
Низамов	– ведущий специалист отдела лицензионного контроля Департамента.
Ильдус Закариевич	

При проведении проверки присутствовал(а) Яруллина Гузэль Адиповна, директор Организации.

Эксперты, привлеченные к проверке:

Хакимова	- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 22.12.2020 года № 2449/20-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – русский язык и литература;
Раиля Ильгизовна	
Лунева	- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от от 22.12.2020 года № 2449/20-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область – общественно-научные предметы, общественные науки;;
Эльмира Ильдусовна	
Паранина	- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 19.06.2019 года № 2024/19-Д, уровень
Елена Николаевна	

общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – математика ;

Ясавеева
Динара Масгутовна

- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 22.12.2020 года № 2449/20-Д, уровень общего образования «начальное общее образование»;

Аляева
Роза Азгатовна

- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.03.2019 года № 718/19-Д «Об аттестации экспертов, привлекаемых департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по надзору (контролю) в сфере образования».

Далее по тексту:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (БУП РФ);

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 (далее – Положение о лицензировании);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (**Постановление № 729**);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (**Правила № 582**);

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 (**Правила ФИС ФРДО № 755**);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (**Порядок № 816**);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 (**Порядок приема № 458**);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 (**Порядок № 442**);

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (**Требования № 831**).

I. По вопросу федерального государственного контроля качества образования:

В ходе проведения проверки по вопросу федерального государственного контроля качества образования не выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В то же время выявлены следующие недостатки, наличие которых не свидетельствует о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

1. В представленной основной образовательной программе начального общего образования, принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 28 августа 2015 года), утвержденной приказом директора от 28 августа 2015 года № 84/3, с изменениями протокол №3 от 14.12.2020, приказ №271 от 14.12.2020 (далее – ООП НОО):

1.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (п.19.4 ФГОС НОО).

1.2. Наименования отдельных предметов не соответствуют наименованиям предметов ФГОС НОО («Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (п.п. 12.4, 12.5. 19.3 ФГОС НОО);

1.3. Система условий реализации ООП НОО не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации; (п.19.11. ФГОС НОО).

Данные недостатки устранены в ходе проведения проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

2. В представленной основной образовательной программе основного общего образования, принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 28 августа 2015 года, утвержденной приказом директора от 28 августа 2015 года № 84; с изменениями протокол №3 от 14.12.2020, приказ №271 от 14.12.2020; с изменениями протокол №3 от 14.12.2020, приказ №271 от 14.12.2020 (далее – ООП ООО):

2.1. Отдельные рабочие программы внеурочной деятельности предполагают урочную форму организации деятельности учащихся (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

2.2. Программа развития универсальных учебных действий не содержит:

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся (п. 18.2.4. ФГОС ООО);

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1. ФГОС ООО).

2.3 Программа коррекционной работы не содержит планируемые результаты программы (п.18.2.4. ФГОС ООО)

2.4. Система условий реализации ООП ООО не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- контроль состояния системы условий (п. 18.3.2. ФГОС ООО).

Данные недостатки устранены в ходе проведения проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

3. В представленной основной образовательной программе основного общего образования, принятой педагогическим советом (протокол № 2 от 20 октября 2017 года), утвержденной приказом директора от 21 октября 2017 года № 249; с изменениями протокол №3 от 14.12.2020, приказ №271 от 14.12.2020; с изменениями протокол №3 от 14.12.2020, приказ №271 от 14.12.2020 (далее – ООП СОО):

3.1. Наименование предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» в учебном плане и ООП СОО Организации, не соответствует наименованию предмета «Математика» (п.9.5, п.18.3.1 ФГОС СОО).

Данные недостатки устранены в ходе проведения проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

II. По вопросу соблюдения лицензионных требований и условий:

-нарушений обязательных требований не выявлено.

III. По вопросу федерального государственного надзора в сфере образования:

№	Проверяемые документы и(или) информация	Нормативные документы	Выявленные нарушения
1	ДОКУМЕНТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
1.1	- самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Часть 5 статьи 12 № 273-ФЗ	В нарушение требований части 4 статьи 34 организовано привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой. Локальным нормативным актом «Положение о дежурстве обучающихся по МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ», утвержденного приказом директора МБОУ «Красноключинская СОШ» от 12.11.2020 № 244 (далее – Положение о дежурстве) не предусмотрена добровольность участия обучающихся в организации и проведении дежурства. При этом: - п. 3.2 Положения о дежурстве предусмотрена обязанность дежурных следить за сохранностью имущества школы; - п. 3.3 Положения в случае отсутствия дежурного на посту ответственность за ликвидацию последствий нарушений (порча имущества школы) возлагается на дежурного; - п. 6.3 Положения о дежурстве определяется мера воздействия за неисполнение дежурным обязанностей – назначение дежурства на новый срок. Вышеуказанные пункты Положения о дежурстве подтверждают принцип добровольности. П. 2.1 Положения о дежурстве предполагает организацию и проведение дежурства силами 5-11 классов, однако согласно графиков дежурства, утвержденных

			<p>приказом директора МБОУ «Красноключинская СОШ» от 28 августа 2020 года № 133, к дежурству привлекаются учащиеся 2-11 классов.</p> <p>Документы, подтверждающие принцип добровольности участия в организации и проведения дежурства, не представлены.</p> <p>Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Красноключинская СОШ» на 2020-2021 учебный год определены перемены для организации отдыха обучающихся и не предусмотренные для проведения дежурства.</p>
1.2	<p>- документы, содержащие информацию о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме</p>	<p>Пункт 9 Порядка № 816</p>	<p>Педагогическим советом МБОУ «Красноключинская СОШ»:</p> <p>1) По итогам 2017-2018 учебного года не допущен к прохождению ГИА за курс основного общего образования и оставлен на повторный год обучения в 9 классе Даниелян Агаси (протокол от 30.05.2018 № 9), имеющий неудовлетворительные отметки по предметам математика, русский язык, география и химия. При этом согласно сводной ведомости учета успеваемости 9А класса по итогам 2017-2018 учебного года Даниелян А. имеет положительную отметку по предмету география.</p> <p>2) В 2018-2019 учебном году (протокол от 31.10.2018 № 3) не принимается решение о дальнейшей траектории получения образования обучающимися, не ликвидировавшими академическую задолженность по итогам 2018-2018 учебного года и переведенными в следующий класс условно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шакиров С. (из 6 класса в 7) математика; - Некрасова В. (из 6 класса в 7) английский язык, история, математика; - Лохтюкова В. (из 7 класса в 8) алгебра <p>Вышеуказанные обучающиеся продолжают получать образование в нарушение требований статьи 58 № 273-ФЗ – отсутствуют документы, подтверждающие получение образование в 2018-2019 учебном году по индивидуальному учебному плану, повторное обучение или обучение по адаптированной образовательной программе.</p> <p>В отношении Левина Д. (из 8 в 9 класс, математика) и Ахметшиной А. (из 7 класса в 8, алгебра) решение о дальнейшей траектории обучения не принято.</p> <p>3) По итогам 2018-2019 учебного года (протокол от 21.05.2019 № 6) принимается решение о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования Левина Д., имеющего академическую задолженность за курс 8 класса по предмету</p>

			<p>математика и не ликвидировавшего академическую задолженность в 2018-2019 учебном году.</p> <p>4) По итогам 2018-2019 учебного года (протокол от 29.05.2019 № 7) рассматривается вопрос об условном переводе из 7 в 8 класс Захарова Д., имеющего академическую задолженность по предмету алгебра, решение по данному вопросу отсутствует;</p> <p>5) По итогам 2018-2019 учебного года (протокол от 29.05.2019 № 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в нарушение требований статьи 58 № 273-ФЗ принимается решение об оставлении на повторный год обучения в 7 классе Некрасовой В., имеющую академическую задолженность по 15 предметам, без возможности условного перевода в 8 класс и ликвидации академической задолженности; - об условном переводе обучающегося 6Б класса Юмаева И. в 7 класс, имеющего академическую задолженность по предмету математика, при этом согласно сводной ведомости учета успеваемости 6Б класса за 2018-2019 учебный год Юмаев И. академическую задолженность не имеет. <p>6) В протоколе педагогического совета от 27 августа 2019 года № 1 информация об обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2018-2019 учебного года, указана неверно – отсутствует Юмаев И., Зиянгареев К.</p> <p>7) Принимается решение (протокол от 31.10.2019 № 3) об аттестации обучающихся 2-9 классов за 1 четверть 2019-2020 учебного года, при этом отсутствует решение в отношении обучающихся 1 классов.</p> <p>8) Не рассматривается вопрос и не принимается решение о ликвидации/не ликвидации академической задолженности и о дальнейшей траектории обучения обучающихся, условно переведенных по итогам 2018-2019 учебного года: Домрачев К., Зиянгареев К., Иванов Д., Назаров М., Барышев С., Кошкин Р., Шайдуллов А., Захаров Д., Ахметшина А., Лохтюкова В., Юмаев И.</p> <p>9) Отсутствуют документы, подтверждающие принятие родителями (законными представителями) Назарова М. решения о повторном годе обучения в 3 классе и утверждения этого решения педагогическим советом МБОУ «Красноключинская СОШ».</p>
1.3	- документы по проведению учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, практик, промежуточной	Пункт 24 Порядка № 442	При выставлении годовых отметок обучающимся, проходивших промежуточную аттестацию в форме контроля не использовался единый

	аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся по указанным формам аттестации (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы);		алгоритм, отметка за промежуточную аттестацию в форме контроля использована дважды – как текущая отметка и как отметка за промежуточную аттестацию (статья 58 № 273-ФЗ). На основании приказа МБОУ «Красноключинская СОШ» (от 18.05.2020 № 37-у) зачислена для прохождения промежуточной аттестации за курс 7 класса Некрасова В., получающая образование в форме семейного образования, при этом педагогическим советом МБОУ «Красноключинская СОШ» определены формы проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана как «годовая отметка».
2	ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
2.1	- документы организации, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся	Часть 3 статьи 30 № 273-ФЗ	Указанные органы управления (Советы родителей, Советы обучающихся) данным правом не наделены.
2.2	- распорядительный акт организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Часть 2 статьи 45 № 273-ФЗ	На начало 2020-2021 учебного года комиссия не создана. Представлен приказ от 09 марта 2021 года № 38, при этом состав комиссии противоречит требованиям, установленным частью 3 статьи 45 № 273-ФЗ
2.3	- локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги	Часть 3 статьи 35 № 273-ФЗ	Не представлен
2.4	- локальный нормативный акт организации, определяющий порядок и условия восстановления обучающегося, отчисленного по инициативе организации	Часть 2 статьи 62 № 273-ФЗ	Не представлен
3	ДОКУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ		
3.1	- документы, подтверждающие	Часть 3 статьи	Не представлены:

	организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	41 № 273-ФЗ	- лицензия на право осуществления медицинской деятельности МБОУ «Красноключинская СОШ» с указанием адреса осуществления медицинской деятельности: 423552, Нижнекамский район, поселок Красный ключ, улица Советская, 17 А или медицинской организации, в приложении к лицензии на медицинскую деятельность которой указаны адреса осуществления медицинской деятельности: 423552, Нижнекамский район, поселок Красный ключ, улица Советская, 17 А; - документы, подтверждающие отсутствие в МБОУ «Красноключинская СОШ» технической возможности для создания условий осуществления медицинской деятельности (выделения соответствующих помещений, в том числе путем реконструкции и переустройства помещений МБОУ «Красноключинская СОШ») в случае заключения договора на медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «Красноключинская СОШ» с медицинской организацией. В случае отсутствия медицинской организации (ее филиала, отделения) в населенном пункте поселок Красный ключ – возможность организации подвоза.
4	ДОКУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СОДЕРЖАЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ, РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ РАБОТНИКАХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
4.1	- локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	Часть 6 статьи 47 № 273-ФЗ	Не представлен
5	ДОКУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ		
5.1	- распорядительный акт организации о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Пункт 7 Правил ФИС ФРДО № 755	Не представлен
5.2	- распорядительные акты организации о приеме детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего	Пункт 17 Порядка приема № 458	В 2018-2019 (февраль-июнь 2019 года), 2019-2020 (февраль-июнь 2020 года) учебных годах организован прием детей в МБОУ «Красноключинская СОШ» без документов, подтверждающих проживание

	образования		на закрепленной согласно Постановлений Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района о закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями от 31.01.2019 № 38, от 24.01.2020 № 30 (пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32, утратил силу)
5.3	- личные дела детей, зачисленных в организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования	Пункт 32 Порядка приема № 458; часть 3 статьи 55 № 273-ФЗ.	Отсутствуют заявления на выбор языка обучения
6	ДОКУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫДАЧЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ, ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ		
6.1	- сведения о внесенных данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Постановление № 729	В ФИС ФРДО внесены данные по выданным аттестатам: а) в 2017 году – 7, фактически выдано 27 б) в 2018 году – 62, фактически выдано 43
7	ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ		
7.1	- порядок и сроки ликвидации академической задолженности	Часть 5 статьи 58 № 273-ФЗ	Не урегулирован
7.2	- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации	Пункт 21 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ	Не разработан
7.3	- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом	Часть 4 статьи 34 № 273-ФЗ	Не разработан
7.4	- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Часть 6 статьи 45 № 273-ФЗ	Не урегулирован
7.5	- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ	Не урегулирован
7.6	- порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в	Пункт 6 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ	Разработан на основании утратившего силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

	организации		общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
7.7	- порядок и форму зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ	Не разработан
8	АКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ (РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ)		
8.1	- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Часть 2 статьи 30, часть 2 статьи 62 № 273-ФЗ	Разработан на основании утратившего силу Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013г. № 466
8.2	- язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой	Часть 6 статьи 14 № 273-ФЗ	Разработан на основании утратившего силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
8.3	- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	Пункт 5 Порядка № 816	Не разработан
8.4	- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Пункт 5 Порядка № 816	Не разработан
8.5	- способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации	Пункт 6 Порядка № 816	Не разработан
8.6	- порядок и форму зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации	Пункт 8 Порядка № 816	Не разработан
8.7	- способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ	Пункт 9 Порядка № 816	Не разработан

	или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
9	ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ В СЛУЧАЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
9.1	- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Пункт 6 Порядка № 816	Не представлены
9.2	- контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения	Пункт 6 Порядка № 816	Не представлены
10	САЙТ ОРГАНИЗАЦИИ (https://edu.tatar.ru/nkamsk/k-kluch/sch)		Отсутствует информация:
10.1		подпункт б) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ; пункт а) части 3 Правил № 582	- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы); - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
10.2		подпункт в) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ; пункт а) части 3 Правил № 582	об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10.3		подпункт г.1) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ	о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
10.4		пункт а) части 3 Правил № 582	о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;
10.5		подпункт и) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ; пункт а) части 3 Правил № 582	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц

			с ограниченными возможностями здоровья; - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
10.6		подпункт н) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ	о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
10.7		подпункт о) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ; пункт а) части 3 Правил № 582	о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
10.8		подпункт п) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
10.9		подпункт с) пункта 1 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ	о трудоустройстве выпускников;
10.10			копий:
10.10.1		пункт 4 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ; пункт г) части 3 Правил № 582	документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе: - образца договора об оказании платных образовательных услуг, - документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
10.11		Требования № 831	Структура сайта (https://edu.tatar.ru/nkamsk/k-kluch/sch) не приведена в соответствие с установленными требованиями: - отсутствуют подразделы «Платные образовательные услуги», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (ч. 3 Требований № 831); - нарушена структура и перечень представляемой информации в подразделе «Образование» (ч. 3.4 Требований № 831); - формат файлов размещаемой информации не обеспечивает свободный доступ без

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы (копии):

Экспертные заключения Р.И.Хакимовой, Р.А.Аляевой

Подписи лиц, проводивших проверку:

Начальник отдела государственного надзора в сфере образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Ведущий советник отдела государственной аккредитации образовательной деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Ведущий советник отдела государственного надзора в сфере образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Ведущий специалист отдела лицензионного контроля департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

И.Луговой, Е.Н.Параниной, Д.М.Ясавеевой,
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01C47EDB00BCAC8B814D385B140FB14806
Владелец: Хадыев Арсен Ильдусович
Действителен с 26.01.2021 до 26.04.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 010DEAF000C7AB42BF473FA8E04EC50282
Владелец: Фасхиева Гузель Курбангалиевна
Действителен с 26.05.2020 до 26.08.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01A70BD200C9AB78AA4823E03353EA55F1
Владелец: Златкина Екатерина Анатольевна
Действителен с 28.05.2020 до 28.08.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02A8896A00C4AC8DA1456EF57851925E8A
Владелец: Низамов Ильдус Закареевич
Действителен с 03.02.2021 до 03.05.2022

А.И.Хадыев

Г.К.Фасхиева

Е.А.Златкина

И.З.Низамов

С актом проверки ознакомлен(-а), копию акта со всеми приложениями получил(-а):

Директор _____ Яруллина Гузель Адиповна, 29 марта 2021 года

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)

Экспертное заключение
по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

по начальному общему образованию
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Ясавеева Динара Масгутовна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 февраля 2021 года № 247/21-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ начального общего образования, реализуемых в рамках начальной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по начальному общему образованию);
- Экспертиза учебно-методической документации по предметам начального общего образования;
- Наблюдение за ходом образовательного процесса (посещено 1 урока / 0 внеурочных мероприятий не посещались)

Проведены:

- индивидуальные беседы с администрацией и учителями;
- оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС по начальному общему образованию: в представленной основной образовательной программе начального общего образования рассмотренной на заседании педагогического совета протокол №3 от 14.12.2020 г., приказ № 271 от 14.12.2020 г. (далее – ООП НОО)

- пояснительная записка ООП НОО раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (пп. 4 п. 19.1. ФГОС НОО);

- система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО закрепля
оценивания (пп. 1 п. 12.3.6.2.1. ФГОС НОО);

-программа формирования универсальных учебных действий содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (п.19.4. ФГОС НОО);

-структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям п. 19.5. ФГОС НОО;

-система условий реализации ООП НОО содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- контроль за состоянием системы условий (п. 19.11. ФГОС НОО).

1.2. Наличие (отсутствие) в учебном плане предметных областей (предметов) и их соответствие (несоответствие) ФГОС имеется, соответствует.

На уровне начального общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС.

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС в том числе наличие и организация проектной деятельности соответствует требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС. Организована проектная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС В проектной деятельности участвуют все обучающиеся начальной школы. Заявленные темы проектов интересны и разнообразны, имеется глубокое содержание.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа проводится по всем направлениям. План внеурочной деятельности содержит в полном объеме формы организации.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) выполняется.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельностному подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) не посещались.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельностному подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) не посещались.

3. Объективность внутришкольного оценивания - оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов) Локальным актом определены порядок, форма проведения промежуточной аттестации. КИМы позволяют оценить планируемые результаты по предмету. Тексты контрольно-измерительных материалов представлены во всех параллелях, работы учащихся имеются. Имеются критерии и нормы оценивания. По процедуре проведения промежуточной аттестации проведен педсовет, издан приказ о формах промежуточной аттестации.

- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы (начального общего образования) соответствует

- оценка качества ~~исследования~~ исследования имеется.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования (%)

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Русский язык	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	79	76	80
3 класс	83	71	95
4 класс	79	83	84
2-4	79	82	82

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по русскому языку показывает стабильные результаты.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Математика и информатика	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	76	86	86
3 класс	80	85	95
4 класс	81	82	96
2-4	85	82	86

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по математике и информатике показывает стабильные результаты.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Литературное чтение	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	86	87	89
3 класс	91	89	85
4 класс	93	94	93
2-4	92	90	86

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по литературному чтению показывает стабильные результаты.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Обществознание и естествознание Окружающий мир	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	90	87	91
3 класс	91	89	90
4 класс	89	94	93
2-4	92	90	95

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по обществознанию и естествознанию (окружающий мир) показывает стабильные результаты.

Показатели ВПР по русскому языку на уровне начального образования

Предмет Русский язык	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
4 класс	81	83	-

Показатели ВПР по математике и информатике на уровне начального образования

Предмет	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
4 класс	81	83	-

информатика			
4 класс	78	75	-

Показатели ВПР по обществознанию и естествознанию (окружающий мир) на уровне начального образования

Предмет Обществознание и естествознание Окружающий мир	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
4 класс	85	92	-

3.2. Анализ показателей качества знаний обучающихся

Всего в 5а, 5б классе 24 учащихся

Всего приняли участие в оценке знаний - 10 человек из 5а, 5б класса

Учитель: Новикова С.Р.

Результаты по русскому языку

№	Ф.И. учащегося	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР осень 2020	Годовая отметка 2019/2020	Текущий балл по журналу 2020/2021	Отметка по итогам проведенного среза
		2017/2018	2018/2019	2019/2020				11.мар
1	Базарбаева Диана	4	5	4	5	4	3,88	5
2	Бурнина Амелия	4	5	4	4	4	3,79	4
3	Величко Валерия	4	4	4	4	4	3,93	5
4	Канунникова Ксения	4	4	4	4	4	3,82	4
5	Кузнецов Ярослав	4	4	4	4	4	3,86	4
6	Макарова Полина	4	4	5	4	5	4,37	4
7	Пермякова Агата	4	4	4	4	4	3,84	4
8	Плотицин Матвей	4	4	5	5	5	4,14	5
9	Тураев Александр	4	4	4	5	4	4,17	5
10	Чуплин Матвей	4	4	4	4	4	3,62	4
	Средний балл по классу	4	4,2	4,2	4,3	4,2	4	4,4

Анализ среза в 5 классах показывает стабильные показатели, средние значения стабильны, что говорит об объективности выставления отметок в этом классе и планомерную работу учителя.

4. Состояние текущего контроля успеваемости

– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания) рабочие тетради по предметам ведутся регулярно, проводятся классные работы, домашнее задание проверяется регулярно, оцениваются объективно.

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления

оценок. Журналы заполняются своевременно. Записи делаются в соответствии с рабочей программой. Оценки за контрольные и самостоятельные работы выставляются в соответствии с датами их проведения.

– 5. Соответствие (несоответствие) информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности) соответствуют

5.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации) соответствует, кабинеты начального общего образования оборудованы.

5.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать специальность) уровень,	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Козлова Алевтина Олеговна	0	СЗД	1 класс 18ч	Среднее профессиональное образование, преподавание в начальных классах	-
2	Носкова Валентина Николаевна	35	первая	3 класс 17 ч 5-11 класс 18ч ИЗО и технологии	Высшее, преподавание в начальных классах	2020
3	Смоленкова Нурия Ильдусовна	34	первая	4 –е классы 26 ч	Высшее, преподавание в начальных классах	2020
4	Солдаева Алина Юрьевна	0	СЗД	1 класс 18 ч	Среднее профессиональное образование, учитель начальных классов	-
5	Федосеева Айгуль Дамировна	5	первая	2 класс 23 ч	Высшее, преподавание в начальных классах	-
6	Хадиева Нурия Мидхатовна	42	первая	3 класс 21 ч 5-7 класс 5 ч	Высшее, педагогика и методика начального обучения	2019
7	Швецова Дарья Сергеевна	5	первая	2 класс 26 ч	Среднее профессиональное образование, преподавание в начальных классах	2020

5.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области),

- методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения рабочие программы по предметам начального общего образования рассматриваются на методических объединениях.

-взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы методическое объединение работает согласно плану. Изучение документов методического объединения учителей начальных классов показало, что на уровне МО обсуждаются различные вопросы: мониторинг успеваемости и качества, итоги административных контрольных работ, итоги промежуточной аттестации, результаты олимпиад школьников. Прослеживается работа по обмену опытом между учителями. Реализуются различные проекты, проводятся методические семинары.

- влияние методической работы на качество реализации программ: у каж
имеется план работы с одаренными детьми, план работы со слабоуспеваю

учителя МО работают в сотрудничестве, активно участвуют в семинарах и мероприятиях.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования имеется

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год (наличие аналитических материалов и их содержание) содержание имеется, в котором прописаны предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, здоровье учащихся, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных ресурсов, качество образовательного процесса.

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по начальному общему образованию: осуществление контроля результатов образовательной деятельности по начальному общему образованию осуществляется через посещение уроков, контроль школьной документации;

- осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по начальному общему образованию материалы посещения уроков заместителем директора по УР были предоставлены

- уровень обсуждения результатов результаты ВШК по предметам начального общего образования рассматриваются на заседаниях методического объединения;

- качество справок, влияние внутришкольного контроля на дальнейшую методическую работу справки предоставлены, имеется сравнительный анализ; прослеживается проверка состояния преподавания предметов

Выводы.

1. По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, выявлены соответствия ФГОС, установленные обязательные требования.
2. В МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» хорошо поставленная аналитическая работа способствует повышению качества образования. Анализ каждой контрольной работы проводят в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития учащихся, профессионального роста учителей.

Эксперт

 /Ясаяева Д.М./
(подпись, ФИО эксперта)

Приказ МО и Н РТ от 22 декабря 2020 года за № 2449/20-Д «Об аттестации экспертов, привлекаемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по надзору (контролю) в сфере образования».

"11" марта 2021 г.

Экспертное заключение

по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов предметной области – общественно-научные предметы, общественные науки, по предметам «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Лунева Эльмира Ильдусовна.

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.01.2021 г. №90/21-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ предметной области «Общественно-научные предметы» (предметов «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)»), реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы (предметной области «Общественно-научные предметы» / предметов «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)») и средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по предметной области «Общественно-научные предметы» / предметам «История России. Всеобщая история», «История»;
- Экспертиза учебно-методической документации по предметной области «Общественно-научные предметы» / предметов «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)»
- Наблюдение за ходом образовательного процесса (уроки и внеурочные мероприятия не посещались;
- Индивидуальные беседы с администрацией и учителями;
- Оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ основного, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС по предметам «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)»

1.2. Наличие в учебном плане предметных областей (предметов) и их соответствие ФГОС по предметам «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)».

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с основными образовательными программами основного, среднего общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС:

- рабочие программы по предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», реализуемые на уровне ООО составлены в соответствии с «Положением об рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО, ООО», рабочие программы по предметам «История», «Обществознание (включая экономику и право)», реализуемые на уровне СОО для 11 класса составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога в соответствии с ФК ГОС».

Проектная деятельность осуществляется. Разработаны локальный акт - «Положение об индивидуальном проекте обучающихся». В Локальных актах разработаны критерии оценивания проектов и критерии их защиты.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основными образовательными программами основного, среднего общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС: внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена курсом «По следам прошлого», для обучающихся 5-9 классов, рабочая программа предусматривает формы проведения занятий и основные виды учебной деятельности отличные от урочной.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала): реализуются в полном объеме, соответствуют.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации): уроки не посещались.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации): занятия внеурочной деятельности не посещались.

3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов). Утверждение форм промежуточной аттестации осуществляется решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки. Учебным планом предусмотрены также иные формы промежуточной аттестации (тестирование, контрольная работа). КИМы позволяют осуществить контроль уровня достижения планируемых результатов по предметам «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)». Итоги промежуточной аттестации анализируются учителями истории, администрацией школы. Обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и заседаниях педагогического совета.

- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: имеются накопленные результаты, характеризующие динамику индивидуальных достижений учащихся;
- оценка качества проведения самообследования: представлено в виде статистических данных за 2019 г., отчет демонстрирует динамику качественных и количественных показателей достижений образовательной организации;
- динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике)

Качество по итогам года на уровне основного общего образования

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
История			
5 класс	76%	84.6%	92.3%
6 класс	53.3%	65.2%	68%
7 класс	60%	50%	68.4%
8 класс	78.6%	65.2%	62.5%
9 класс	64.7%	69.2%	73.9%
Обществознание			
5 класс	76%	не изучается	
6 класс	80%	73.9%	100%
7 класс	76%	40%	94.7%
8 класс	78.6%	65.22%	37.5%
9 класс	61.76%	84.6%	69.6%

Качество успеваемости по итогам года на уровне среднего общего образования

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
История			
10 класс	80%	87.5%	100%
11 класс	100%	100%	91.7%
Обществознание			
10 класс	73.3%	87.5%	100%
11 класс	100%	92.3%	91.67%

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний в ряде классов. Уровень качества знаний не подтверждается результатами ВПР и ГИА.

- динамика качества образования по результатам внешней оценки

Показатели ВПР по истории на уровне основного общего образования

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2020 (осень)
5 класс	Данные не предоставлены	49,35/100	-
6 класс		77,2/100	50/100
7 класс			47/91,67
8 класс			47,06/94,12
9 класс			45,81/90,78
11 класс			

Показатели ВПР по обществознанию на уровне основного общего образования

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2020 (осень)
6 класс	Данные не предоставлены	60,8/100	
7 класс		Не выбирали	55/100
8 класс			71/100

Показатели качества результативности ОГЭ

Обществознание	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка	3,44	3,2	-
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	9/33	5/13	-
Не перешли минимальный порог	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-

Показатели качества по результативности ЕГЭ

Обществознание	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	52	52	74
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	5/9	5/13	4/12
Не перешли минимальный порог	1	1	0
Более 80 баллов	-	-	1
Не получили аттестат	-	-	-

Показатели качества по результативности ЕГЭ

История	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	-	-	50
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	-	1/12
Не перешли минимальный порог	-	-	0
Более 80 баллов	-	-	0
Не получили аттестат	-	-	-

3.2. Анализ показателей качества знаний обучающихся по истории

Всего в 8 классах 19 учащихся

Всего приняли участие в оценке знаний учащихся 9 чел., что составляет 47,37 % от общей численности обучающихся.

№	ФИО	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР прошлого уч.года	Текущий балл по журналу 2020/2021	Отметка по итогам проведенного среза 11.03.2021
		2017/2018	2018/2019	2019/2020			
1	Сизов Александр	3	4	4	3	3,5	2
2	Минвалеева Анастасия	5	5	5	4	4,5	3
3	Юсупов Артур	5	4	4	4	4,4	3
4	Морозова Варвара	4	3	4	4	3,8	-

5	Храмов Иван	4	3	4	4	4	3
6	Гильманов Ильяс	3	3	3	3	3,11	3
7	Сычева Вероника	5	5	5	5	4,8	4
8	Климова Вероника	5	4	5	5	4,5	4
9	Атабоева Нигина	4	4	4	3	3,7	3
Средний балл по классу		4,2	3,9	4,2	3,9	4,03	3,2

Срез знаний в формате ВПР по истории проведён в 8 классе. Из 9 обучающихся 8 справились с работой, что составляет 8,9%. Качество составляет 22,2%. Средний балл – 3,2, что ниже годовой оценки 2019-2020 учебного года на 1 балл и ниже текущего балла по журналу 2020/2021 учебного года на 0,83.

Анализ достижения планируемых результатов проведенного среза знаний в формате ВПР

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% выполнения заданий	Уровень достижения результатов
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	56	Низкий
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	100	Высокий
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	50	Низкий
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	11	Критически низкий
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	67	Достаточный

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий		
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	72	Высокий
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	44	Низкий
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	17	Критически низкий
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	30	Низкий
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	37	Низкий
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, международных действий между народами и	6	Критически низкий

др.)		
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	67	Достаточный

Рекомендации учителю-предметнику:

- проанализировать на заседаниях МО результаты проведенного среза;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Состояние текущего контроля успеваемости

анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания...)

- рабочие тетради по предмету «История России. Всеобщая история» ведутся регулярно, проводится классная работа, домашнее задание проверяется регулярно.

- анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) отражает объективные данные.

5. Соответствие информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности) соответствуют Федеральному перечню, преемственность соблюдается.

При изучении предметов «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» в 5-9 классах используются следующие учебники:

	История России. Всеобщая история		Обществознание
	История России	Всеобщая история	
5 класс		Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие
6 класс	История России с древнейших времён до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А.	Всеобщая история. История Средних веков Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие
7 класс	История России (в 2 частях). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие
8 класс	История России. XVIII век. Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие
	1236/21- 29.03.2021.	редакцией Карпова С.П.	друг

9 класс	История России. 1801 – 1914. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие
---------	--	---	---

Предметная линия учеников блока Всеобщая история представлена двумя линиями: 6,7,9 классы - линия учебников по Всеобщей истории для 5–9 классов. авторы Ф.А. Михайловский, Р.М. Шукуров, М.А. Бойцов, О.В. Дмитриева, Н.В. Загладин издательства ООО «Русское слово-учебник» и 5,8 классы- линия учебников Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. АО «Издательство «Просвещение»; блок История России представлен двумя линиями учебников: под редакцией Торкунова А. В. АО «Издательство «Просвещение» (8 класс) и авторов Е.В. Пчелов, П.В. Лукин и др. издательства ООО «Русское слово-учебник» (6,7,9 классы). Преподавание обществознания в 5-9 классе ведется по учебникам предметной линии Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

При изучении предметов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах используются следующие учебники:

История		Обществознание	
	История России	Всеобщая история	
10 класс	История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Части 1-2 Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятков	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю..
11 класс	Под редакцией С.П. Карпова	Под научной редакцией С.П. Карпова	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.

5.2. Соответствие материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации) в школе имеется 2 кабинета истории оснащенные книгопечатной продукцией (сборниками экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по истории и обществознанию, научной, научно-популярной, исторической литературой, справочными пособиями (энциклопедиями, словарями, сборниками основных понятий и т.п.), печатной продукцией (комплект демонстрационных карт, плакатов, таблиц, портретами выдающихся деятелей истории), информационно-коммуникативными средствами (мультимедийными обучающими программами и электронными учебными изданиями по основным разделам курса истории), техническими средствами обучения (ноутбуком, мультимедиа проектором, навесным экраном), учебно-практическим оборудованием (аудиторной доской с магнитной поверхностью).

5.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Григорьева Светлана Ренижановна	32	Первая, 2019	32 часов (5-11)	Высшее, учитель истории, обществоведения и английского языка	КПК, 2020

5.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области),

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы
 В школе функционирует методическое объединение учителей гуманитарного цикла. В наличии имеются планы на текущий учебный год и отчеты о проделанной работе за предыдущий период. Анализируются результаты внешнего контроля знаний, внутренних диагностических работ. Наблюдается направленность на коррекцию направлений деятельности педагогов для повышения результативности обучения.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования: локальный акт имеется (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ) определены основные цели, задачи, принципы ВСОКО, разработаны механизмы реализации внутреннего мониторинга качества образования,

– наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год (наличие аналитических материалов и их содержание) представлен, мероприятия ВСОКО на текущий учебный год отражают содержание внутренней системы оценки качества образования в соответствии Положением образовательного учреждения,

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету: проводится, представлен справками, содержащими статистические и аналитические данные. Внутренняя система оценки метапредметных результатов осуществляется в полном объеме.

– осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету: уроки и внеурочные занятия посещаются администрацией образовательной организации в соответствии с планом внутришкольного контроля и плана – графика внутренней системы оценки качества образования,

– уровень обсуждения результатов: школьное методическое объединение, производственные совещания, педагогический совет,

– качество справок, влияние внутришкольного контроля на дальнейшую методическую работу: в представленных справках проведён анализ мониторинга качества знаний и уровня преподавания предметной области общественно-научные предметы, общественные науки, по предметам «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)» .

Выводы.

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Эксперт:

/Лунева Э.И./

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации с указанием сферы деятельности: приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об аттестации эксперта от 22.12.2020 года № 2449/20 -Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область – общественно-научные предметы, общественные науки.

Экспертное заключение

по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по образовательной области "Математика информатика"

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Паранина Елена Николаевна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2021 г. № под - 247/21 - Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ предметной области «Математика и информатика», реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы по математике (алгебре, геометрии), а также средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по предметной области «Математика и информатика»);
- Экспертиза учебно-методической документации по предметной области «математика и информатика»;
- Индивидуальные беседы с администрацией и учителями;
- Оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольного среза в форме ВПР в 7 классе

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования, среднего общего образования

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, по предметной области «Математика и информатика»;

1.2. Наличие в учебном плане предметной области «Математика и информатика» и предметов в ней «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и их соответствие ФГОС

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» учебного плана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования организации, среднего общего образования, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС, в том числе наличие организации проектной деятельности.

В наличии имеются рабочие программы по математике, алгебре, геометрии учебного плана для 5-9, 10-11 классов. Все рабочие программы составлены в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета» и предусматривают реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Проектная деятельность организована в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном (групповом) проекте обучающихся». Представлены проекты обучающихся.

1.4. Наличие (отсутствия) рабочих программ внеурочной деятельности по области в соответствии с основной образовательной программой основного об

общего образования организации, их соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС

Рабочие программы внеурочной деятельности имеются. Представлена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика или математика вокруг нас» (5 - 11 класс). Внеурочная деятельность организуется в соответствии с локальным актом школы «Положение о внеурочной деятельности». Программы внеурочной деятельности соответствуют локальному акту «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов». Курс внеурочной деятельности в основной образовательной программе не представлен.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) выполняется в полном объеме.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) Уроки не посещались.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации)

Занятия внеурочной деятельности не посещались.

3. Объективность внутришкольного оценивания

– оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов)

Промежуточная аттестация организована в 5-11 классах по всем предметам учебного плана, выбор форм проведения промежуточной аттестации оптимальный, анализ результатов подробный, конкретный. Контрольно-измерительные материалы составляются с учётом требований ФГОС. Учителя не пропускают ошибки в контрольных работах в рамках промежуточной аттестации

– оценка качества проведения самообследования имеется, размещён на сайте организации.

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике)

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

предмет	2017-2018	2018-2019	2019 – 2020 (в форме годовой отметки)
5 класс	79	79	75
6 класс	54	54	61
7 класс	60	60,5	67
8 класс	50	47	33/33
9 класс	47	30/30	38/25

Выводы: в параллели 7 - х, 8 - х классов с 2017 – 2018 учебного года по 2019 – 2020 учебный год отмечается снижение качественного показателя.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне среднего общего образования

предмет	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
10 класс	67	67	67
11 класс	75	75	88

Показатели качества по итогам года на уровне среднего общего образования имеют стабильную положительную динамику, что является следствием реализации личностно – ориентированного подхода при обучении.

Показатели качества результативности ОГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Средняя оценка	4,0	3,8	-
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	22/28 (6 ч ГВЭ)	13/13	-
Не перешли минимальный порог	0	0	-
Не получили аттестат	0	0	-

Средняя оценка в 2018 – 2019 учебном году имеет динамику снижения средней оценки на 0,2 балла. Внешняя оценка отражает объективность внутренней оценки.

Показатели качества по результативности ЕГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Средний балл			
- базовый уровень	4,2	4,6	-
- профильный уровень	65,3	68	37
количество человек, сдающих предмет, из общего числа			
- базовый уровень			
- профильный уровень	9/12 3/12	10/13 3/13	- 6/12
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Более 80 баллов	1	1	0
Не получили аттестат	0	0	0

Вывод: в 2017 – 2018 учебном году и 2018 – 2019 учебном году показатели результативности стабильно высокие. В 2019 – 2020 учебном году произошло значительное понижение. Причиной является дистанционное обучение в период интенсивной подготовки и изучение математики на базовом уровне.

3.2. Анализ показателей качества знаний обучающихся

Всего в 7А, 7Б классе 24 учащихся

Всего приняли участие в оценке знаний учащихся -10 чел., 41,7%

Учитель: Закиева Р. В.

№	Ф.И.О.ученика	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР прошло го уч. года	Годовая отметка 2019/2020	Текущий балл по журналу 2019/2020	Отметка по итогам проведенно го среза 02.02.2021
		2017-2018	2018-2019	2019 - 2020				
1	Григорьева Д	5	5	5	4	5	4,86	5
2	Ибрагимова Д	5	4	4	3	4	3,67	4
3	Кизнер Р	4	4	4	4	4	3,69	4
4	Максимова П	4	4	3	3	3	3,06	4
5	Малкова М	4	4	4	н	4	4,12	5
6	Смирницкий К	4	4	4	4	4	4,91	3
7	Хасанова А	4	3	3	2	3	3,45	4
8	Чуплин М	4	4	4	4	4	3,21	5
9	Закиров К	4	4	4	н	4	4,35	4
10	Корноухов М	4	4	4	4	4	4,11	4
	Средний балл по							
	классу	4,2	4,0	3,9	3,5	3,9	3	

Успеваемость составила 100%. Средняя отметка по результатам среза на 0,7 выше ВПР 2020 г. 60% обучающихся имеют результаты по итогам среза на 1 балл выше ВПР – 2020. Закиевой Р. В.. отработаны выявленные западающие темы. В текущее календарно – тематическое планирование внесены дополнения на основании анализа результатов ВПР – 2020.

4. Состояние текущего контроля успеваемости

- анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания...) В школе разработан локальный акт по регулированию ведения тетрадей по учебным предметам. Тетради ведутся всеми учащимися согласно данному локальному акту. Объем работы оптимальный, проверяются своевременно, оценки ставятся объективно.

- анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) Электронные журналы ведутся в соответствии с локальным актом. Оценки выставляются своевременно и объективно, виды работ разнообразные, домашнее задание оптимальное, дифференцированное. Безотметочных уроков не выявлено.

5. Соответствие информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преимущественности) соответствуют Федеральному перечню, имеется преимущественность

5.2. Соответствие материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации)

Имеется 2 кабинет математики. Дидактический, раздаточный материал, методические пособия, учебная литература систематизированы и упорядочены по расположению в книжных шкафах.

5.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Закиева Р. В.	37 л	первая	30 ч (5 а, 7 а, 7 б, 10, 11)	Высшее, учитель математики и физики	2019
2	Тетерина И. Ю.	31 г	первая	28 ч (5 б, 6, 8 а, 8 б,9)	Высшее, учитель математики и физики	2019

5.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области),

- методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения

Методическая работа в школе организована в соответствии с требованиями Локального акта «Положение о методическом объединении». Школьным методическим объединением учителей естественно – научного цикла разрабатываются рабочие программы по предметам, контрольно измерительные материалы промежуточной аттестации. Учителя математики реализуют лично – ориентированный подход со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

- взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы

Школьным методическим объединение учителей естественно – научного цикла рассматриваются вопросы работы с детьми группы «риска», организации работ с детьми с ОВЗ, повышения качества учебно – воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий, подготовка к государственной итоговой аттестации

- влияние методической работы на качество реализации программ

Ведётся мониторинг успеваемости и качества, анализ административных контрольных работ, промежуточной аттестации, анализ ВПР, выявляются пробелы, намечаются пути решения проблем.

В наличии протоколы заседаний ШМО, где имеются общие рекомендации по устранению выявленных проблем.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основании Локального акта. Определены основные цели, задачи, функции, принципы, содержание, формы и методы ВСОКО. Представлен план – график на текущий учебный год.

– наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год (наличие аналитических материалов и их содержание)

Аналитические материалы имеются. Состояние преподавания математики, алгебры, геометрии осуществляется посредством классно – обобщающего контроля.

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету: Представлены аналитические материалы. Наблюдается отслеживание динамики качества для анализа на уровне ШМО и уровне администрации с последующим контролем.

– осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету: Администрация посещает уроки, практикуется взаимопосещение уроков. Контроль осуществляется в рамках внутришкольного контроля.

– уровень обсуждения результатов

В представленных справках, протоколах заседаний ШМО, педсовета рассматриваются вопросы преподавания предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

– качество справок, влияние внутришкольного контроля на дальнейшую методическую работу

Внутришкольный контроль носит циклический характер.

Выводы

По результатам проведения экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО.

В ходе проведения экспертизы выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования

1. Изучение состояния преподавания предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в рамках классно – обобщающего контроля.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования

1. Осуществлять изучение состояния преподавания предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в форме самостоятельного вида контроля.

Эксперт (экспертная организация):



Паранина Елена Николаевна

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации (дата, номер) с указанием сферы деятельности: приказ МО и Н РТ об аттестации эксперта от 19.06.2019 №2024/19-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – математика и информатика.

"11" марта 2021 года

Экспертное заключение
по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметной области «Русский язык и литература» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Хакимова Раиля Ильгизовна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2021 г. № 247/21-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- посещение МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского РТ;
- экспертиза содержания рабочих программ предметной области «Русский язык и литература», реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы и среднего общего образования;
- экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы по русскому языку и литературе, а также средств обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района РТ по предметной области «Русский язык и литература»;
- экспертиза учебно-методической документации по предметной области «Русский язык и литература»;
- наблюдение за ходом образовательного процесса.
- Индивидуальные беседы с администрацией и учителями.
- Оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных срезов.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся по предметной области «Русский язык и литература» требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГОС), о чём свидетельствует учебно-методическая документация.

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, по предметной области «Русский язык и литература»;

1.2. Наличие в учебном плане предметной области «Русский язык и литература» и предметов в ней «Русский язык» и «Литература» и их соответствие ФГОС.

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» учебного плана в соответствии с основной образовательной программой (основного, среднего) общего образования гимназии, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС, в том числе наличие/организация проектной деятельности

В наличии имеются рабочие программы по предметной области «Русский язык и литература», предметам «Русский язык» и «Литература» для 5-11 классов

программы составлены в соответствии с локальным актом «Положение о разработке и утверждению рабочей программы по учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности и предусматривают реализацию основной образовательной программы ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС СОО. Проектная деятельность организована.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой (основного, среднего) общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС:

Имеются рабочие программы по общекультурной направленности « Час занимательного русского языка» для обучающихся 5-9 классов (учитель Ключева С.Ф.), «Сложности русского языка» для обучающихся 5-9 классов (учитель Калимуллина Л.М.)

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала: анализ журнала свидетельствует о соответствии количества тем (согласно учебному плану) и соответствию содержания.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации):

Уроки не были посещены

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации): в день проверки занятий по внеурочной деятельности не проводилось. Внеурочные занятия не посещены.

3. Объективность внутришкольного оценивания

- промежуточная аттестация организована в оптимальной форме, соответствующей сложности предмета и возрастным особенностям обучающихся. Порядок и форма проведения введены в действие Локальным актом гимназии. Процедура проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогических советах и вводится в действие приказом по школе (по русскому языку и литературе ВГО)

- отслеживается динамика оценки качества итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы (основного, среднего) общего образования. Результаты выносятся на обсуждение МО учителей русского языка и литературы и Педагогического совета гимназии.

- имеются накопленные результаты индивидуальных достижений обучающихся и педагогов;

- оценка качества работы гимназии по предметной области «Русский язык и литература» отражена в акте самообследования, размещённом в открытом доступе на сайте гимназии.

3.1. Динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике) Сравнительный анализ результатов по годам обучения показал стабильную динамику.

-Качество по русскому языку по итогам года на уровне основного общего образования

Предмет (Русский язык)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	68	61,54	54
6 классы	46,67	52,17	56
7 классы	52	30	42
8 классы	54,14	39,13	37,5
9 классы	52,94	38,46	47
5-9 классы	55,75	47,37	48

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку даёт возможность сделать следующие выводы:

- прослеживается отрицательная динамика качества в 2018-2019 учебном году во всех классах. Это объясняется тем, что выбыли сильные учащиеся, а у вновь прибывших знания и мотивация оказались ниже, в середине года сменился учитель.

- в 2019-2020 учебном году прослеживается положительная динамика качества в 8ом классе, что связано в какой-то мере с дистанционным обучением и сменой учителей.

- нестабильность отличается параллель 9 классов, что связано с возрастными особенностями обучающихся.

- средние показатели качества обучения на уровне основного общего образования нестабильны на протяжении 3-х последних лет.

Качество по литературе по итогам года на уровне основного общего образования

Предмет (Литература)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	92	92,31	100
6 классы	60	100	68
7 классы	80	50	100
8 классы	85,71	69,57	100
9 классы	79,41	61,5	69,57
5-9 классы	80,5	80	82,95

Сравнительный анализ качества знаний по литературе даёт возможность сделать следующие выводы:

- показатели качества знаний по литературе не отличаются стабильностью, хотя находятся на высоком уровне.


Качество по русскому языку по результатам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет (Русский язык)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	68	61,54	54
6 классы	46,67	52,17	56
7 классы	52	30	42
8 классы	54,14	39,13	37,5
9 классы	52,94	38,46	47,83
5-9 классы	55,75	47,37	48,86

Наблюдается резкое снижение показателей качества знаний в 2019-2020 учебном году по всем классам (кроме параллели 8,9х классов). Это связано с тем, в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация была проведена в форме годовой оценки из-за дистанционного обучения в условиях карантина.

Следует также обратить внимание на снижение качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году, что связано с неоднократной сменой учителей в течение учебного года.

Качество по литературе по результатам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	1236/21-	2017-2018	2018-2019	2019-	
Литература	: 29.03.2021 09:15				

5 класс	92	92,31	100
6 класс	60	100	68
7 класс	80	50	100
8 класс	85,71	69,57	100
9 класс	79,41	61,5	69,57
5-9 классы	80,5	80	82,95

Сравнительный анализ качества успеваемости по литературе по результатам промежуточной аттестации не может быть проведён объективно, так как промежуточная аттестация проведена в форме годовой оценки.

Качество по русскому языку по итогам года на уровне среднего общего образования

Предмет (Русский язык)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020-2021
10 класс	92,31	97,62	100	87,5
11 класс	96,67	88,46	97,50	96
10-11	94,64	80,88	98,44	

В 10-м классе наблюдается стабильность показателей качества образования, кроме 1 полугодия этого учебного года - отрицательная динамика, что вызвано дистанционным обучением и отсутствием сдачи ОГЭ из-за карантина.

Качество по литературе по итогам года на уровне среднего общего образования

Предмет Литература	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020-2021
10 класс	96,15	97,62	100	100
11 класс	100	88,46	100	100
10-11	98,21	94,12	100	100

Наблюдается стабильная динамика в 10-х классах и снижение качества обучения в 2018-2019 учебном году, что связано с неоднократной сменой учителей в течение учебного года.

Качество по русскому языку по результатам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет (Русский язык)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 класс	92,31	97,62	100
11 класс	96,67	88,46	97,50
	94,64	80,88	98,44

Промежуточная аттестация по русскому языку в 10-11 классах проводилась в форме годовой оценки.

Качество по литературе по результатам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет Литература	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 класс	96,15	97,62	100
11 класс	100	88,46	100
	98,21	94,12	100

Промежуточная аттестация по литературе в 10-11 классах проводилась в форме годовой оценки.

**3.2 Динамика качества образования по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)
Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ по предмету «Русский язык»**

Русский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка	75,5	73	75
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	9	11	12
Не перешли минимальный порог	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Район	74,25	74,9	
РТ	74,56	74,25	

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны.

В 2020 году все обучающиеся (12) сдавали ЕГЭ по русскому языку. Высший балл 100, самый низкий 49, увеличилась доля обучающихся, получивших более 80 баллов - 5 (41,6%). Результаты ЕГЭ по русскому языку на уровне муниципальных и республиканских, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ по предмету «Литература»

Литература	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка	-	77	78
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	1	2
Не перешли минимальный порог	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Район	69,13	66,3	
РТ	64,5	71,2	

Показатели качества сдачи ЕГЭ по литературе достаточно стабильны. В 2020 году произошло незначительное повышение качества (на 1 балл) в сравнении с предыдущим годом.

Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ

Русский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка	4,57	4,23	
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	34	13	-
Не перешли минимальный порог	0	0	-
Не получили	0	0	

аттестат			
Район	4,22	4,19	-
РТ	4,15	4,14	-

Показатели качества сдачи ОГЭ по русскому языку показывают стабильное его повышение в течение 2-х лет. Показатели выше, чем по ЕМР и РТ, что свидетельствует о планомерной работе по подготовке выпускников основной общей школы к ГИА.

Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ

Литература	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка	3,74	-	-
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	1	-	-
Не перешли минимальный порог	0	0	-
Не получили аттестат	0	0	-
Район	3,78	4,25	
РТ	3,79	4,25	

ОГЭ по литературе сдавали только в 2017-2018уч.г. Показатели выше, чем по муниципальному округу и по РТ. В 2019-2020 ОГЭ не проводился из-за карантина.

3.3. Анализ показателей качества знаний обучающихся

Всего в 5а, 5б классе 24 учащегося

Всего приняли участие в оценке знаний учащихся 10 человек из 5а,5б класса

Учитель: Новикова С.Р.

Результаты по русскому языку

№	Ф.И.О.ученика	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР осень 2020	Годовая отметка 2019/2020	Текущий балл по журналу 2020/2021	Отметка по итогам проведенного среза
		2017/2018	2018/2019	2019/2020				11.мар
1	Базарбаева Диана	4	5	4	5	4	3,88	5
2	Бурнина Амелия	4	5	4	4	4	3,79	4
3	Величко Валерия	4	4	4	4	4	3,93	5
4	Канунникова Ксения	4	4	4	4	4	3,82	4
5	Кузнецов Ярослав	4	4	4	4	4	3,86	4
6	Макарова Полина	4	4	5	4	5	4,37	4
7	Пермякова Агата	4	4	4	4	4	3,84	4
8	Плотицин Матвей	4	4	5	5	5	4,14	5
9	Тураев Александр	4	4	4	5	4	4,17	5
10	Чуплин Матвей	4	4	4	4	4	3,69	4
40	Средний балл по	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2		

классу

Анализ среза в 5 классах показывает стабильные показатели, средние значения стабильны, что говорит об объективности выставления отметок в этом классе и планомерную работу учителя.

Результаты по русскому языку

Всего в 6 классе 13 учащегося

Всего приняли участие в оценке знаний учащихся 11 человек из 6 класса

Учитель: Ключева С.Ф.

№	Ф.И.О.ученика	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР осень 2020	Годовая отметка 2019/2020	Текущий балл по журналу 2020/2021	Отметка по итогам проведенного среза
		2017/2018	2018/2019	2019/2020				11.мар
1	Гумирова София	5	5	5	5	5	3,88	4
2	Мазилина Диана	4	4	4	3	4	3,79	3
3	Мухтарова Исмира	5	5	5	4	5	3,93	5
4	Семенова Вероника	4	4	4	4	4	3,86	5
6	Трубин Ярослав	3	3	3	3	3	4,37	3
7	Чекалкина Алина	4	4	4	3	4	3,84	4
8	Шаманский Владимир	4	4	4	3	4	4,14	4
	Колпакова София	3	3	3	6	3	3,14	3
	Хакимова Рената	3	3	3	2	3	2,85	3
	Лутфуллин Артур	4	3	4	3	4	3,31	4
	Ипатиков Глеб	4	4	3	3	3	2,87	3
	Средний балл по классу	3,9	3,8	3,8	3,3	3,8	3,6	3,7

Анализ среза в 6 классе показывает стабильные показатели, средние значения стабильны, что говорит об объективности выставления отметок в этом классе и планомерную работу учителя.

4. Состояние текущего контроля успеваемости

– Анализ ведения рабочих тетрадей свидетельствует о том, что объём классных и домашних работ соответствует возрастному уровню обучающихся, проверка текущих тетрадей, которые есть у всех обучающихся, проводится регулярно в соответствии с Локальным актом. Работы оцениваются объективно.

– Имеются отдельные тетради для контрольных и творческих работ. Все тетради ведутся учащимися в соответствии с единым орфографическим режимом.

– Анализ ведения журналов свидетельствует о том, что в гимназии существует система текущего оценивания, оценки выставляются своевременно, объективно, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения. После контрольных работ предусмотрены уроки работы над ошибками. Количество уроков развития речи и контроля соответствует образовательной программе. Виды работ разнообразные, накопляемость оценок хорошая. Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются объективно, в соответствии с нормативом. Незначительное расхождение между четвертными оценками и оценками за

контрольные работы и ВПР свидетельствует о том, что обучающиеся оцениваются на основании письменных работ, но и устных ответов.

5. Соответствие информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности)
Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню, преемственность соблюдается.
При изучении предмета «Русский язык» используются следующие учебники:

Учебник «Русский язык»	
5 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская
6 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская
7 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская
8 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская
9 класс	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов

5.2. Соответствие материально-технического оснащения ФГОС

В гимназии имеются 1 кабинет русского языка и литературы. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и досками, компьютерами. Имеются дидактический, иллюстрационный, раздаточный материалы, в том числе и на электронных носителях. Оснащённость кабинетов – 60%

5.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Новикова Светлана Ренатовна	19	первая	5а, б, 7а, 10 (28 часов)	Высшее, ЕГПИ, 2001, учитель русского языка и литературы	2020
2	Калимуллина Лейсан Миннефаниловна	25	первая	8а,б, 9, 11 (28 часов)	Высшее, НМИ, 2002, учитель татарского языка и литературы по специальности родной язык и литература;	Переподготовка: ИПиП КФУ, 2019., учитель русского языка и литературы
3	Клюева Светлана Филипповна	26	первая	6, 7б, (15 часов)	Высшее, ЕГПИ, 2001, учитель русского языка и литературы	2020

5.4. Характеристика организации методической работы по предметной области «Русский язык и литература»:

- образовательные программы по предметам «Русский язык», «Литература» составлены в соответствии со Стандартом основного (общего) образования и примерной образовательной программы на весь период обучения (5-9 класс и 10-11 класс соответственно), обсуждены на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла и на педагогическом совете и введены в действие приказом по школе. Все программы размещены в свободном доступе на сайте гимназии.

- В школе функционирует методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Изучение документации МО позволяет сделать вывод о том, что методическое сопровождение образовательных программ на уровне школы организовано в протоколах заседаний МО. Работа по повышению качества образования обучающихся, устранению пробелов в знаниях, повышению квалификации и

кадров. Отслеживается динамика качества промежуточной и государственной итоговой аттестации, обсуждаются программы, календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы. Работа МО спланирована и вытекает из плана методической работы гимназии.

- Каждый учитель русского языка и литературы работает над методической темой, о ходе работы над которой регулярно отчитывается на заседаниях методического объединения, на открытых уроках, семинарах и конференциях различного уровня.

Прослеживается взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности гимназии. Ведётся мониторинг достижений обучающихся, работа по вовлечению учеников в научно-творческую деятельность, о чём свидетельствует ежегодное наличие призёров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и НПК.

Протоколы МО оформляются с учётом требований и отражают состояние учебно-методической работы в гимназии.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

- В гимназии имеется локальный акт, определяющий порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования, обсуждённый на педагогическом совете и введённый в действие приказом по образовательному учреждению.

- имеется план процедур ВСОКО на 2020-2021 учебный год;

- все мероприятия анализируются, по ним составляются справки, обсуждаемые на заседаниях ШМО и педагогических советах;

- динамика качества образовательной деятельности отслеживается на уровне ШМО и администрации гимназии;

- результаты контроля образовательной и внеурочной деятельности обсуждаются на ШМО, педагогических советах, совещаниях при директоре;

- контроль осуществляется через посещение уроков администрацией гимназии и взаимопосещения уроков;

- справки составляются с анализом западающих тем и причин западения, с выводами, но не имеются адресные рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы.

По результатам проведения экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся среднего общего образования ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС СОО.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования

1. Доработать содержание справок ВШК
2. Систематизировать проектную деятельность обучающихся

Эксперт (экспертная организация):

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации (дата, номер) с указанием сферы деятельности: приказ МО и Н РТ об аттестации эксперта от 22.12.2020 года № 2449/20 -Д уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – русский язык и литература.

"11"марта 2021 г.

**Экспертное заключение № под-247/21-Д
по результатам плановой выездной проверки
соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении
образовательной деятельности**

На основании приказа Министерства образования Республики Татарстан от 09/02/2021 г. № под-247/21-Д проведена проверка соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская общеобразовательная школа Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, расположенного по адресу: 423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок Красный Ключ, ул. Советская, д. 17А, ИНН 1651028760.

(полное наименование образовательного учреждения)

Место нахождения образовательной организации: 423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок Красный Ключ, ул. Советская, д. 17А

Адрес(а) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок Красный Ключ, ул. Советская, д. 17А

В ходе проведения проверки проведены следующие мероприятия по контролю:

Перечень контрольных мероприятий	Использовано экспертом (да/нет)
Посещение организации	-
Анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации	да
Осмотр зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности, анализ их использования	-
Анализ деятельности организации по соблюдению обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования в части выполнения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	да
Проведение бесед с работниками организации	-
Получение письменных и устных объяснений работников организации	-

По результатам проведения проверки установлено соответствие (несоответствие) лицензионным требованиям:

Лицензионные требования	Соответствие (да/нет, «-» в случае, если экспертом вопрос не проверялся)
наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии	-
наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	-
наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с частями 2-8 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Программы профессионального обучения	да

водителей транспортных средств должны быть также согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;	
наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	да
наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию	-
наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	-

В ходе проверки выявлены несоответствия лицензионным требованиям:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия	Установленные обязательные требования (пункт, статья, вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта, где установлено обязательное требование)
1.		

К экспертному заключению под -247/21-Д прилагаются копии документов организации, подтверждающие факты, выявленные в ходе проверки:

№ п/п	Наименование документа	Кол-во листов
1		

Эксперт: Аляева Роза Азгатовна



дата 18.03.2021г.




Лист согласования к документу № 1236/21-Д от 29.03.2021

Инициатор согласования: Фасхиева Г.К. Ведущий консультант отдела государственной аккредитации образовательной деятельности

Согласование инициировано: 29.03.2021 09:41

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадыев А.И.		 Подписано 29.03.2021 - 09:53	-
2	Златкина Е.А.		 Подписано 29.03.2021 - 10:05	-
3	Низамов И.З.		 Подписано 29.03.2021 - 09:55	-
4	Фасхиева Г.К.		 Подписано 29.03.2021 - 09:41	-